

Academic Korean Reading and Comprehension1

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(3/3)	Course code	X094
	Target students Division/major/grade	/Freshman	Opening semester	2020 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Mon B(Yul253)Thu B(Yul253)	English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses			
	Related basic courses			
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Bong-Soon Na(Professor Emeritus, General Studies)			
	Office Room Number		Office phone Number	2860	e-mail	
	Office hours	수요일.		Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

본 과목은 한국어 중급 이상의 외국인 유학생들을 대상으로 다양한 종류의 글을 접하고, 시사적인 내용을 다룸으로써 학생들의 배경 지식의 함양과 독해력을 향상하도록 한다. 수업에서 다루는 학습 자료를 통해 한국 사회를 보다 더 잘 이해하며 한국 생활에 적응할 수 있다.

1. 한국어로 된 다양한 종류의 글을 읽고 이해하며 그것이 의미하는 바가 무엇인지 설명할 수 있다.
2. 한국사회나 문화에 대한 글을 읽고 동료학생들과 토론을 할 수 있다.
- 3, 다양한 글을 읽고 이해함으로써 자신의 배경 지식을 늘리는 동시에 이에 대한 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input checked="" type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input checked="" type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Knowledge and ability required for taking this course

한국어 3급이상의 한국어 능력이 요구된다.

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		10%	
midterm exam		25%	
final exam		25%	
quiz	13	20%	매주 수업 내용에 대한 어휘, 문법 퀴즈
presentation		10%	
discussion			
homework		10%	
etc			
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	유학생을 위한 대학 한국어1 읽기,쓰기	이화여자대학교 언어교육원	Epress	2018

10. Class system and Class shedule

수업은 강의를 하고 학생들은 글을 읽고 이해하며 이를 바탕으로 동료학습자와의 과제를 수행하는 방식으로 진행된다. 간단히 어휘학습, 문법 학습, 읽기, 독해 기술 익히기, 읽은 내용을 바탕으로 동료 학습자와 의견 나누기의 순으로 진행된다.

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	강의 안내, OT	K	Lee So hyun			
2	1과 현대인과 생활	K	Lee So hyun			
3	2과 직업과 적성	K	Lee So hyun			
4	3과 생활의 변화	K	Lee So hyun			
5	4과 예술의 이해	K	Lee So hyun			
6	5과 자연의 신비	K	Lee So hyun			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Week s	Topics	lang uag e	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
7	복습 , 개별 feedback	K	Lee So hyun			
8	중간고사	K	Lee So hyun			
9	6과 지형과 산업	K	Lee So hyun			
10	7과 방송의 세계	K	Lee So hyun			
11	8과 인간과 사회	K	Lee So hyun			
12	9과 경제와 소비	K	Lee So hyun			
13	10과 영화의 이해	K	Lee So hyun			
14	복습, 개별 feedback	K	Lee So hyun			
15	정리	K	Lee So hyun			
16	기말고사	K	Lee So hyun			

11. Other items of notification